

szöböt, mint tanító néni?

- 1984-ben a diploma megszerzése után elkezdtem a munkát Rákóczi falván. Kaptam egy osztályt, és elkezdtem tanítani. Hihetetlen felelősség az első osztályosokkal való foglalkozás. A tanulás iránti szeretet megalapozása, a közösség kialakítása, az esetlegesen hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása. Szabadidős program, kirándulások, színházlátogatások, nyári táborok szervezése volt a feladatunk, a tanítás mellett. Az iskolában ez a korosztály, a 6-10 év közötti gyermekek igénylik a legtöbb törődést, szeretetet, odafigyelést. Ugyanakkor ők azok, akik a legtöbbet adják a pedagógusnak. Szeretetük, a tanítóra figyelésük, csodálatuk megfizethetetlen. Van egy „kincses dobozom”. Itt gyűjtöm a volt tanítványaim szeretetének, hálójának a megnyilvánulásait. Ebben vannak rajzok, levelek, képek. Van benne, most érettségiző középiskolás kislány levele, verse. Ha rossz kedvem van, előveszem, lapozgatok benne és már el is szállt a rossz hangulat.

- 5-6 évvel ezelőtt laza munkakapcsolat volt közöttünk. Te, mint gyermekvédelmi felelős, én, mint család gondozó dolgoztunk a településen. Igazgatóhelyettesi kinevezésed óta megszűnt e tevékenység iránti kötelezettséged. Nem sajnálod? Nem hiányzik?

- Nagyon hiányzik. Igazából most is csinálom, csak most nem mint munkaköri kötelezettséget, és nem olyan időtartamban. Nem tudom ezt nem

csinálni. Én mindig, és ez után is örökké a segíteni akarás „megszállottja” vagyok és leszek. Alaptermeszem a segítségnyújtás, támogatás. Nem tudom elviselni, hogy a rászorulókon ne próbáljak segíteni, vagy segítséget keresni számukra. Az ember egy jó szóval, egy gesztussal, egy segítő kéznyújtással csodákra képes.

- A te pályádon elképzelhetetlen, hogy az ember ne tanuljon, ne képezze magát. Ezzel kapcsolatban te mit tudsz mondani az olvasóknak?

- A folyamatos tanulás, képzés nem csak kötelező, hanem annak, aki hivatásnak tekinti ezt a pályát, annak személyiségből fakadó igénye is. Én is ezt teszem. Nagyon szeretek tanulni. Nem tudom elviselni, hogy ne kiváló legyen a vizsga eredményem. A pedagógusnak saját magával szemben rendkívül igényesnek kell lennie. A gyermekeknek fel kell nézniük a nevelőre, tanárra, pedagógusra, minden területen példát kell mutatni. Nem csak az öltözködés, a viselkedés, hanem a tanuláshoz való viszonyulás területén is. Én ezt vallom, és valószínűleg ezt vallja minden pedagógus.

Köszönöm szépen a beszélgetést, még egyszer gratulálok az elismerésedhez, és a további pályádon sok sikert, jó egészséget kívánok. Kívánom, hogy a kincses dobozod tartalma még sokáig gyarapodjon.

F.F.

## KTZVE HÍREK

### Meghosszabbított HATÁRIDŐVEL - térségek közötti együttműködési lehetőség!

Térségek közötti együttműködés keretében, legalább két magyarországi LEADER HACS illetékességi területe között, legalább két ügyfél - amely ügyfelek közül legalább az egyik LEADER HACS - által együttesen megvalósított intézkedésekre vehető igénybe támogatás.

Egy együttműködési projekt kapcsán a 2013. évben megítélhető maximális támogatási összeg az együttműködési projekt egészére vonatkozóan nem haladhatja

meg az 50 millió forintot. **A támogatás mértéke, ha az ügyfél: egyház, nonprofit szervezet, akkor az összes elszámolható kiadás 100%-a.** Az együttműködési projektek megvalósításának határideje 2014. december 31.

A pályázatokat meghosszabbított határidővel, 2013. április 2-től 2013. november 29-ig folyamatosan, postai úton, papír alapon lehet benyújtani.

További információk a KTZVE munkaszervezetétől is kérhetők, forduljon hozzánk bizalommal, telefon: 56/584-009.

**További alapadatok, a megjelent rendelet és formanyomtatványok elérhetőek:**  
[www.mvh.gov.hu](http://www.mvh.gov.hu)  
[www.umvp.eu](http://www.umvp.eu)

KTZVE



Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alap:  
a vidéki területekbe beruházó Európa

